

		реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу, разработанную на основе ФГОС ОВЗ.	
2.	Локальная нормативная база образовательной организации, регламентирующая реализацию ФГОС ОВЗ	<p>Отражение в Уставе образовательной организации позиций, связанных с реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие комплекта приказов образовательной организации, регламентирующего реализацию ФГОС ОВЗ.</p> <p>Наличие заключений психолого-медико-педагогической комиссии обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ.</p> <p>Наличие заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ.</p>	- - -
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная на основе ФГОС ОВЗ	<p>Наполняемость классов.</p> <p>Соответствие структуры и содержания адаптированной основной общеобразовательной программы требованиям ФГОС ОВЗ.</p> <p>Отражение в адаптированной основной общеобразовательной программе психолого-</p>	0 - -

		<p>педагогической характеристики и особенностей обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в зависимости от типа ограничения здоровья).</p> <p>Соответствие учебного плана требованиям ФГОС ОВЗ, санитарно-гигиеническим правилам и нормам.</p> <p>Учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся при формировании учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Отражение в адаптированной основной общеобразовательной программе возможности освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья содержания образования по индивидуальным учебным планам.</p>	-
4.	Информационная открытость образовательной организации	Наличие на официальных сайтах образовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.	
5.	Условия получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Удельный вес числа</p>	<p>В процентах.</p> <p>В процентах.</p>

		организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	В процентах.
6.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) по видам групп.	<p>Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</p> <p>С нарушением слуха: глухие, слабослышащие позднооглохшие;</p> <p>С тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>С нарушением зрения: слепые, слабовидящие;</p> <p>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>С задержкой психического развития;</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата с расстройствами аутистического спектра;</p> <p>Со сложными дефектами (множественными нарушениями);</p> <p>С другими ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Группы комбинированной направленности.</p>	<p>Общее количество.</p>
7.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам	<p>Группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:</p> <p>С нарушением слуха: глухие, слабослышащие позднооглохшие;</p> <p>С тяжелыми нарушениями речи;</p>	<p>Общее количество.</p> <p>Общее количество.</p>

	групп	<p>С нарушением зрения: слепые, слабовидящие;</p> <p>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>С задержкой психического развития;</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата с расстройствами аутистического спектра;</p> <p>Со сложными дефектами (множественными нарушениями);</p> <p>С другими ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Группы комбинированной направленности.</p>	<p>Общее количество.</p>
8.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,3 %
9.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	<p>С нарушением слуха: глухие, слабослышащие позднооглохшие;</p> <p>С тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>С нарушением зрения: слепые, слабовидящие;</p> <p>С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>С задержкой психического развития;</p> <p>С нарушениями опорно-двигательного аппарата;</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>

		с расстройствами аутистического спектра;	0
		Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
		С другими ограниченными возможностями здоровья.	0
10.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	С нарушением слуха: глухие, слабослышащие позднооглохшие;	2
		С тяжелыми нарушениями речи;	0
		С нарушением зрения: слепые, слабовидящие;	1
		С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
		С задержкой психического развития;	0
		С нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
		с расстройствами аутистического спектра;	0
		Со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
		С другими ограниченными возможностями здоровья.	0
11.	Укомплектованность общеобразовательных организаций педагогическими работниками.	Учителя-дефектологи;	0
		Педагоги-психологи;	1
		Учителя-логопеды;	0
		Социальные педагоги;	1
		Тьюторы.	0